

Анкета для опитування стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю

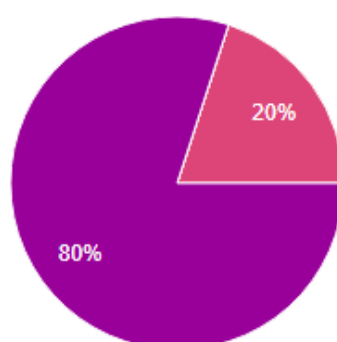
5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Який заклад, установу, організацію або об'єднання Ви представляєте?

[Копіювати](#)

5 відповідей

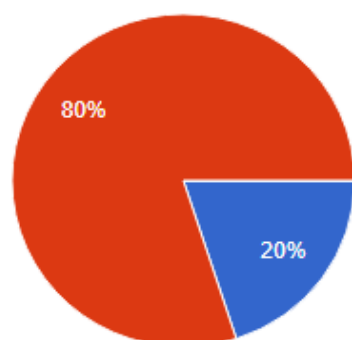


- Орган державної влади
- Орган місцевого самоврядування
- Громадське об'єднання
- Заклад вищої освіти
- Науково-дослідну установу
- Раду роботодавців
- інше:

2. Чи мали Ви ділові контакти з Інститутом захисту рослин НААН?

[Копіювати](#)

5 відповідей



- навчався (навчалася) в аспірантурі
- брав (брала) участь у проведенні конференцій, семінарів, круглих столів та інших заходів
- ні, не мав (не мала)

3. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»

 Копіювати

5 відповідей



- програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів
- програма потребує коригування відповідно до наданих пропозицій і рекомендацій
- програма не відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів

4. Які корективи, на Вашу думку, слід внести до освітньо-наукової програми підготовки здобувача?

5 відповідей

дана ОНП може бути впроваджена в навчальний процес

Програма повністю відповідає вимогам

Не треба

ОНП збалансована, відповідає сучасним вимогам

Все повністю відповідає

5. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

5 відповідей

Немає слабких сторін

Брак сучасного обладнання для здійснення наукових досліджень

Слабкі сторони відсутні

Не має

6. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації Інституту захисту рослин НААН, науковим працівникам для покращення якості підготовки здобувачів?

5 відповідей

Налагодження комунікації з іноземними інвесторами щодо запровадження спільних наукових проектів у сфері захисту і карантину рослин

Збільшити фінансування

Більш зосередитися на провадженні в навчальний процес новітніх технологій

Організовувати конференції на базі господарств для обміну досвідом зі спеціалістами-виробничниками

Всього вистачає

7. Як, на Вашу думку, слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами?

5 відповідей

Розробка та впровадження програм щодо підвищення економічної ефективності проектів від проведення відповідних наукових досліджень у сфері «Захисту і карантину рослин»

Проведення конференцій в господарствах, обмін досвіду з виробниками

Проведення конференцій, круглих столів і т.д.

Організовувати науково-практичні семінари, конференції, круглі столи

Партнерські відносини добрі

8. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу із зазначенням посади, прізвища й ініціалів.

5 відповідей

Запровадження поетапної політики підвищення фінансування вищої освіти в розрахунках, які будуть властиві країнам ЄС. Директор ТОВ «Украгрохімтрейд» к.с.-г.н. Середняк Денис Петрович.

Директор Панфільської дослідної станції ННЦ ІЗ НААН, к.с.-г.н. Борисенко В.І.

Видання сучасних підручників та методичних рекомендацій. Перший заступник директора Інституту садівництва НААН, д.с.-г.н. , професор, академік НААН Бублик М.О.

Впроваджувати, за можливості, в освітній процес більше новітніх технологій д.с.-г.н, член-кореспондент НААН, директор ТОВ "Агрофірма "Колос" Леонід ЦЕНТИЛО

Освітній процес на найвищому рівні. Зав. відділу фізіології живлення рослин Інституту фізіології та генетики НАН України, д.б.н., професор, член.кор. НАН України Швартау В.В.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми