

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут захисту рослин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЗР НААН

О.І. Борзих



» січня 2021 р.

*КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ІНСТИТУТУ ЗАХИСТУ РОСЛИН НААН*

Схвалено рішенням Вченої
ради ІЗР НААН
від «11» січня 2021 р.
(Протокол № 1)

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Інститут захисту рослин НААН (далі – Інститут) усвідомлює свою місію в суспільстві як провідний науково-методичний центр в галузі захисту рослин.

Наукові, науково-педагогічні, здобувачі та інші категорії працівників ІЗР НААН прагнуть до побудови відкритих, щирих, гуманних та чесних взаємовідносин (комунікацій) для досягнення максимального науково-освітнього ефекту та забезпечення довіри до результатів наукової діяльності та навчання, тому свідомо узгоджують, приймають та зобов'язуються дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ІЗР НААН (далі – Кодекс).

Метою Кодексу є встановлення чесних і відкритих відносин між всіма суб'єктами науково-освітнього процесу, спрямованих на підвищення іміджу Інституту, якості наукової та освітньої програм, теоретичних і прикладних наукових досліджень в умовах академічної культури та доброчесності, яку поділяють усі члени інститутської спільноти. Кодекс академічної доброчесності розроблений відповідно до освітніх і загальнолюдських цінностей, міжнародних стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості, законодавчої і нормативної бази України, нормативних документів Інституту захисту рослин НААН: Конституції України; Законів України «Про освіту»,

«Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції»; Етичного кодексу вченого України; Педагогічної конституції Європи; Європейської хартії дослідників; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Листа МОН України «Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності».

Цей документ також відповідає основним принципам та положенням, що затверджені в нормативних документах ІЗР НААН:

1. Правила внутрішнього трудового розпорядку.
2. Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
3. Колективного договору ІЗР НААН.

2. ОСНОВНІ ВИЗНАЧЕННЯ, ПРИНЦИПИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

2.1 У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються в такому значенні:

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Етика академічних взаємовідносин – сукупність встановлених і визнаних освітньою та науковою спільнотами правил моралі здобувачів вищої освіти, працівників Інституту.

Ілюстративне запозичення – відтворення ілюстрації з першоджерела.

Викладацька діяльність – це діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо) та яка провадиться педагогічним (науково-педагогічним) працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) чи іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

Компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Освітня діяльність – це діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Наукова діяльність – це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на здобуття нових знань та (або) пошук шляхів їхнього застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Парафраза – переказ, виклад першоджерела своїми словами.

Першоджерело – безпосереднє джерело певних відомостей або оригінальна основоположна праця (опублікований текст інших авторів), що містить первинну інформацію.

Результати навчання – це знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Твір (робота, матеріал) – інформація, як результат наукової чи навчально-методичної діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), представлена на паперових носіях або в електронному вигляді у мережі Інтернет (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, автореферат і рукопис дисертаційної роботи тощо).

Текстове запозичення – дослівне відтворення тексту першоджерела.

Якість освітньої діяльності – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

2.2 Академічна доброчесність в інститутському середовищі формується на принципах: законності – чітке дотримання у своїй діяльності членами академічної спільноти норм законодавства і стимулювання до цього інших; чесності та порядності – принциповість у

визнанні та підтримці власних прав у сфері академічної діяльності та прав інших людей, що призводить до уникнення власної нечесної поведінки та знижує терпимість до не доброчесності інших, також унеможлиблює випадки зловживання посадовим становищем; доброзичливості – позитивне та толерантне ставлення учасників науково-освітнього процесу один до одного незалежно від статті, віку, національності, релігійних і політичних уподобань; поваги – цінувати інтелектуальні здобутки інших людей та використовувати їх відповідно до правил, прийнятих у розвинутому академічному суспільстві; довіри та співпраці – вільний обмін ідеями та інформацією в науково-освітньому середовищі, сприяння командній і творчій роботі між науковими співробітниками, викладачами, аспірантами та іншими стейкхолдерами; відповідальності – науково-педагогічні працівники несуть відповідальність за якість викладання дисциплін, а аспіранти, за якість виконання завдань, передбачає також реагування на академічну нечесність; компетентності та професіоналізму – володіння науково-педагогічними фахівцями сучасними технологіями наукових досліджень та методами викладання, циклічне підвищення свого фахового рівня, поглиблення знань і вмінь з академічної грамотності, здатність демонструвати академічні цінності під час навчального процесу; прозорості – відкритість та зрозумілість усіх науково-освітніх процесів, послідовне й об'єктивне оцінювання результатів діяльності, підзвітність та публічність інформації;

2.3 Дотримання академічної доброчесності науковими та науково-педагогічними працівниками передбачає: своїми діями сприяти формуванню чесного академічного суспільства; постійне вдосконалення своїх загальних, фахових та особистісних компетентностей у сфері запобігання проявів академічної не доброчесності; підготовку наукових публікацій та авторських методичних розробок, що демонструють академічну грамотність, з огляду наукових здобутків інших авторів за темою, використання офіційної та достовірної інформації; повагу до академічних здобутків інших дослідників, що потребує посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну, творчу діяльність; сприяння формуванню та підтримці академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; урахування при розробці завдань індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами.

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: дотримання чесної академічної поведінки у навчанні та житті, уникнення будь-яких проявів академічної не доброчесності; якісну підготовку до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, поточного контролю, творчих завдань, підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; формування поважливого ставлення до всіх учасників наукового та освітнього процесів, спираючись на власну гідність та нетерпимість до проявів академічної не доброчесності.

3.ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

Порушеннями академічної доброчесності та неприйнятними для всіх учасників освітнього процесу ІЗР НААН вважаються: - академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства під іменем особи, яка не брала участі в їх створенні; - обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; - академічне шахрайство: списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; фальсифікація або фабрикація інформації, наукових результатів і наступне використання їх в роботі; проходження процедур контролю знань підставними особами; придбання або отримання виконаних на замовлення академічних текстів у інших осіб та подання їх як власних результатів навчальної та/або наукової діяльності; підробка підписів у офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо); посилення на джерела, які не використовувалися в роботі; здавання різними особами робіт з однаковим змістом; - неправомірна вигода – надання, отримання чи пропозиція щодо надання (отримання) учасником освітнього процесу коштів, майна, переваг, пільг чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі; - несанкціонована співпраця – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншій особі в здійсненні акту академічної нечесності, а також виконання на замовлення та/або продаж академічних текстів; - необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти науково-педагогічними працівниками; - використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у науковій роботі; - академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення дослідницької роботи інших осіб, навмисне знищення даних, уповільнення процесу рецензування роботи автора для використання результатів у власних цілях тощо; - включення до списку авторів навчальних, наукових видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (написанні матеріалів) та в отриманні результатів.

4. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

4.1. Гідним для всіх учасників освітнього процесу Інституту є: - дотримуватися вимог законодавства України, Статуту НААН, Статуту Інституту та інших нормативно-правових актів установи;

- дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки;
- відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно й сумлінно виконувати необхідні наукові, навчальні та дослідницькі завдання;
- своєю діяльністю сприяти збереженню, розвитку і популяризації наукових та освітніх традицій і цінностей ІЗР НААН, а також
- примноженню традицій та позитивної репутації Інституту;
- не чинити правопорушень, сприяти запобіганню й викоріненню різних видів порушень іншими особами в науковій, навчальній, викладацькій та інших видах діяльності, бути нетерпимими до них;
- поважати права і свободи людини, честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;
- спілкуватися в інститутському середовищі державною мовою, піклуватися про культуру власної мови та мови здобувачів освіти чи колег;
- не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, такою, що ображає людину або може завдати шкоди репутації ІЗР НААН;
- сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між науковими, науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в науковому співтоваристві;
- вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватися правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним;
- допомагати учасникам освітнього процесу, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- підтримувати чистоту й порядок на території, дбайливо ставитися до майна та ресурсів ІЗР НААН.

4.2. Кожен здобувач вищої освіти у своїй навчальній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме: - самотійно (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами та переведенням на індивідуальний графік навчання; - ефективно використовувати час на навчальних заняттях для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі; - активно займатися самотійною роботою: знаходити інформацію з перевірених джерел; додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет-ресурси, вказані в

методичних рекомендаціях науково-педагогічних працівників; - не допускати плагіату у своїх роботах, посилаючись на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована (в електронному чи паперовому); - поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших; - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; - дотримуватися правил ділового етикету у поведінці та норм культури спілкування у комунікації з усіма учасниками освітнього процесу в ІЗР НААН; - поважати думки інших здобувачів вищої освіти, уміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору; - не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб; - не використовувати та запобігати використанню з боку інших здобувачів вищої освіти службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

4.3. Кожен науковий і науково-педагогічний працівник у своїй діяльності повинен дотримуватися моральних норм правил етичної поведінки, наукової етики та принципів академічної доброчесності, а саме:

- забезпечувати якість викладання на високому науково-теоретичному й методичному рівнях навчальних дисциплін відповідної освітньої програми;
- доносити до здобувачів вищої освіти достовірну наукову інформацію, сприяти їх творчій активності та становленню громадянської позиції;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, використовувати у науково-педагогічній діяльності інноваційні педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, а також
 - сучасні й достовірні джерела інформації;
 - керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти;
 - нести персональну відповідальність за чесну та об'єктивну оцінку навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю;
 - приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни;
 - грамотно складати методичні вказівки й рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з вивчення начальних дисциплін, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет-ресурси, надавати якісні консультації здобувачам вищої освіти у відведений для методичної роботи робочий час;
 - надавати достовірну інформацію про власну науково-педагогічну та творчу діяльність;
 - контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
 - поважати думку кожного здобувача вищої освіти, заохочувати й надавати всім рівні можливості під час обговорення дискусійних питань; - не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

- бути взірцем найвищої інтелігентності, дотримуватися норм культури спілкування в процесі комунікації зі здобувачами вищої освіти, колегами та гостями ІЗР НААН.

5. ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1 Дотримання принципів академічної доброчесності та етики взаємовідносин членами академічної спільноти ІЗР НААН передбачає: - обов'язкове дотримання норм чинного законодавства в сфері науки і освіти та захисту прав інтелектуальної власності; - дотримання норм академічної доброчесності, викладених в Кодексі; - дотримання норм етики взаємовідносин та поваги до інших членів академічної спільноти; - перешкоджання проявам академічної не доброчесності та негайне повідомлення про випадки порушення норм даного Кодексу; - несення відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин; - самоконтроль та контроль за дотриманням академічної доброчесності іншими членами академічної спільноти; - добросовісне, об'єктивне та неупереджене виконання своїх посадових обов'язків.

5.2 Заходи із запобігання проявам порушення академічної доброчесності передбачають:

- забезпечення доброчесності наукових публікацій у всіх наукових виданнях. Перед поданням на розгляд Вченої ради періодичного наукового видання редакційна колегія ІЗР НААН перевіряє прийняті до опублікування статті на відсутність академічного плагіату; - забезпечення доброчесності дисертаційних робіт, авторефератів наукових співробітників ІЗР НААН, аспірантів та інших осіб, що подаються до захисту у спеціалізованих радах (відповідно до вимог щодо підготовки та захисту дисертацій), перевірка на академічний плагіат; - проведення перевірки робіт аспірантів, що передбачені робочою програмою при вивченні відповідних дисциплін на відсутність академічного плагіату; - проведення перевірки наукових та навчально-методичних праць, рекомендованих Вченою радою до друку, на відсутність академічного плагіату.

6. КОМІСІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Комісія академічної доброчесності ІЗР НААН (далі – Комісія) – колегіальний орган, на який покладені такі завдання:

- організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в Інституті стандартів академічної доброчесності;
- виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу;
- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності;

- надання пропозицій керівництву Інституту (керівникам структурних підрозділів) щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій.

До складу Комісії входять: заступник директора з наукової роботи; голова профспілкової організації Інституту, голова ради молодих вчених та його заступник; по одному представникові від наукових підрозділів Інституту. Склад Комісії академічної доброчесності затверджується наказом директора терміном на чотири роки. До членів Комісії не можуть обиратися особи, які притягувалися до відповідальності за порушення цього Кодексу та нормативно-правових актів Інституту.

На першому засіданні Комісії визначаються дати перших засідань Комісій (протягом 10 робочих днів з моменту створення) та обирається голова Комісії. Рішення Комісії приймається більшістю голосів (за умови присутності більше, ніж 60 % членів Комісії) та оформлюється протоколом засідання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності у суді.

У разі незгоди з рішенням особи, яка призначає конкретний вид академічної відповідальності, або відповідної комісії щодо притягнення до академічної відповідальності особа, що звинувачена у порушенні, має право на апеляцію. Апеляція подається особисто порушником на ім'я директора у десятиденний термін після оголошення рішення комісії. У разі надходження апеляції, ініціатором якої є аспірант, що навчається в аспірантурі ІЗР НААН, або співробітник Інституту, розгляд апеляції здійснюється апеляційною комісією, створеною за наказом директора.

У разі надходження апеляції за заявами сторонніх осіб (а також на виконання доручень Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, відповідних державних установ) розгляд апеляції здійснюється за наказом директора спеціально призначеною комісією.

Апеляція розглядається відповідною комісією у тижневий термін з наступного дня після виходу наказу директора про розгляд апеляції, якщо інший термін не зазначено в наказі. Висновки комісії оформлюються відповідним протоколом та подаються на розгляд директору (або уповноваженій ним особі), який приймає остаточне рішення щодо результатів розгляду порушення (призначення виду академічної відповідальності, рекомендація щодо розгляду питання про призначення виду академічної відповідальності Вченою радою, тощо). Порядок виявлення

та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою відповідно до норм чинного законодавства та «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ІЗР НААН».

7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА НЕДОПУЩЕННЯ ПРОЯВІВ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

Виконання Кодексу забезпечується на основі морального самоконтролю кожного члена академічної спільноти (аспіранти, наукові співробітники) ІЗР НААН. Кожен зобов'язаний дотримуватися Кодексу і в разі виявлення порушень доповідати власних зусиль для їх припинення, а також повідомляти про порушення відповідальним особам. Відповідальність і контроль за дотриманням Кодексу несуть керівники структурних підрозділів ІЗР НААН та інші посадові особи відповідно до їх функціональних обов'язків.

7.1 За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - зниження результатів оцінювання іспиту, заліку, тестування тощо; - повторне проходження оцінювання (іспитів, заліків тощо); - призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, тести тощо); - проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника; - позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; - оголошення догани; - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування тощо.

7.2 За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітники Інституту можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - усне зауваження від уповноваженого представника адміністрації (завідувача лабораторії, відділу тощо), директора чи його заступника з наукової роботи; - усне чи письмове попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; повторне виконання завдання; - позбавлення почесних звань, нагород, призначених ІЗР НААН; - відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня тощо; - проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного плагіату всіх робіт, автором яких є порушник; - відкликання з розгляду (друку) робіт підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності; - обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проектів; - позбавлення права голосу у колегіальних органах управління (Вчена рада, Науково-методична рада тощо) або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс академічної доброчесності оговорюється та схвалюється на засіданні Вченої ради, затверджується директором ІЗР НААН. Всі особи (наукові працівники, аспіранти), які визнані як суб'єкти академічної доброчесності, повинні бути ознайомлені з положеннями даного Кодексу,

зокрема, аспіранти – в місячний термін з дати зарахування на навчання, наукові працівники – при прийнятті шляхом на роботу та підписанням Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності (Додаток 1 – для здобувачів вищої освіти, Додаток 2 – співробітників Інституту) на паперових носіях, що зберігаються в особових справах у відділі кадрів Інституту. Зміни та доповнення до Кодексу розглядаються та затверджуються Вченою радою ІЗР НААН. Відповідальність за актуалізацію положень Кодексу та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи ІЗР НААН відповідно до їх функціональних обов'язків.

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності
аспірантом Інституту захисту рослин НААН

Я, _____
(прізвище, ім'я по батькові аспіранта)

(статус – аспірант, докторант: назва структурного підрозділу, де він закріплений)

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй освітньо-науковій діяльності буду дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Інституту захисту рослин НААН» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- дотримуватися корпоративної культури та проявляти повагу до педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників;
- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- здійснювати самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- перешкоджати проявам академічної не доброчесності з боку інших аспірантів, а також співробітників інституту;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам інституту.

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ з політикою інституту щодо поваги моїх авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх навчальних і кваліфікаційних роботах та надаю свою згоду на:

- безпосередню перевірку моїх робіт на ознаки академічного плагіату за допомогою спеціальних програмних продуктів;
- обробку збереження та розміщення в відкритому доступі в інституційному репозитарії Інституту захисту рослин НААН моїх робіт;
- використання моїх робіт для перевірки на ознаки наявності академічного плагіату в інших роботах виключно з метою виявлення можливих академічного плагіату.

УСВІДОМЛЮЮ, що повинен буду нести академічну відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно до Кодексу, нормативної бази інституту та чинного законодавства України.

(дата)

(підпис)

Декларація
про дотримання академічної доброчесності співробітника
Інституту захисту рослин НААН

Я, _____
(прізвище, ім'я, по батькові співробітника)

(посада; назва структурного підрозділу)

ЗАЯВЛЯЮ, що в своїй освітньо-науковій діяльності буду дотримуватись зазначених у «Кодексі академічної доброчесності Інституту захисту рослин НААН» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

- дотримуватись корпоративної культури та проявляти повагу до педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників;

- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- здійснювати самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших аспірантів, а також співробітників Інституту;

- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам інституту.

УСВІДОМЛЮЮ, що повинен(на) буду нести академічну відповідальність і що до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно до Кодексу, нормативної бази інституту та чинного законодавства України.

(дата)

(підпис)