

Анкета для опитування наукових працівників, які беруть участь у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 "Захист і карантин рослин"

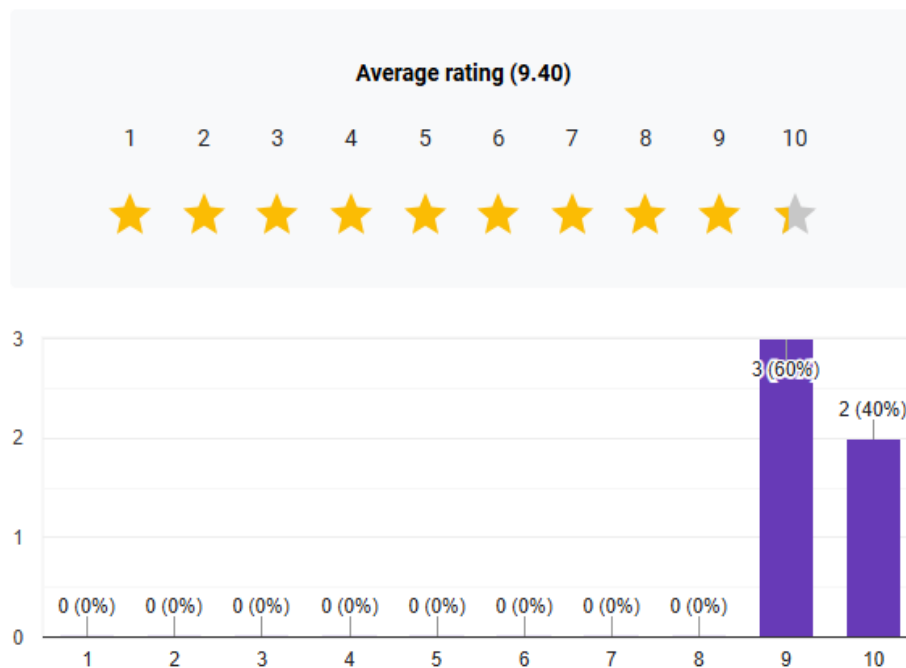
5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Наскільки ефективно, на Ваш погляд, ЗВО забезпечив всі необхідні умови для навчання та викладання ?

[Копіювати](#)

5 відповідей



2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньо-наукової програми?

5 відповідей

Гербологія в розрізі сучасних викликів

Не потрібно

Можливим доповненням буде курс гербології

На даний час наявні дисципліни охоплюють всі необхідні освітньо-наукові напрямки

Інтегрований захист рослин

3. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітньо-наукової програми?

5 відповідей

немає пропозицій

Програма сформована у повному обсязі

Освітньо-наукова програма збалансована та сучасна, немає потреби виводити дисципліни

Всі дисципліни є необхідними в розробленій освітньо-науковій програмі

-

4. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

5 відповідей

основи закладки польових дослідів

Усі враховані

немає потреби

Все достатньо представлено. Під час викладання буде можливість визначитися а необхідності корегування для кожної компетентності.

-

5. Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

5 відповідей

-

Не потрібно

власно проявлена ініціатива у підготовці публікацій

поки що враховано все

6. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

5 відповідей

-

Посилити публікаційну активність

занизька самомотивація у здобувачів та недостатність розуміння підготовки наукових робіт/публікацій

В біологічному напрямку треба більше часу виділяти для наукових досліджень і роботи з живими об'єктами. Слабка сторона - приділення забагато часу загальним дисциплінам і тим напрямкам які дипломований спеціаліст магістр може засвоїти особисто без начитування прописних істин. На жаль, сучасні заклади ВУЗи, як правило, не дають підготовки в науково-дослідницькому напрямку і не розвивають логічно-аналітичне мислення.

7. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освітньо-наукового процесу (за наявності)

5 відповідей

Сприяння участі аспірантів в конференціях з представленням результатів своїх досліджень, залучення аспірантів до обговорення планів науково-дослідних робіт, робочих програм, участі у наукових проєктах за грантовою підтримкою

Немає

залучати та спонукати здобувачів до більш активної участі у конференціях, семінарах, підготовці наукових проєктів/програм та публікації результатів у журналах з високим індексом цитування.

Виділяти більше часу не на начитку дисциплін за якими спеціалізуються аспіранти, а виділити час на дослідження і аналіз отриманих даних, їх обговорення з керівником і провідними спеціалістами НДУ, навчання з грамотного викладання наукових результатів і їх публікації.

-

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми