

11

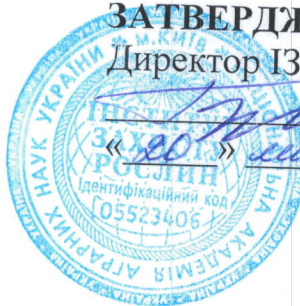
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЗАХИСТУ РОСЛИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЗР НААН

О.І.Борзих

«20» листопада 2018 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Схвалено

рішенням Вченої ради ІЗР НААН

від «20» листопада 2018 р.

(Протокол №10)

Київ – 2018

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. «Положення про навчальну програму (далі – силабус) навчальної дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» в Інституті захисту рослин НААН (далі ІЗР НААН) розроблене з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та є організаційною основою викладання навчальних дисциплін.

1.2. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.3. Положення враховує рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти, загальнодержавній та нормативній базі.

2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Створення силабусу навчальної дисципліни є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІЗР НААН.

2.2. Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна.

2.3. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.

2.4. Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в ІЗР НААН та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2.5. Силабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з метою пояснення змісту дисципліни, вимог щодо набуття відповідних компетентностей, результатів навчання.

2.6. Компетентність – це спроможність особи здійснювати певну діяльність. «Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти» (Закон «Про вищу освіту», стаття 1.1.13)».

2.7. Результат навчання – проекція здобутої компетентності через освітню діяльність. «Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти» (Закон «Про вищу освіту», ст.1.1.19).

2.8. Силабус включає обов'язкові елементи: титульний лист, анотація дисципліни, опис навчальної дисципліни, мету вивчення дисципліни, завдання вивчення дисципліни, тематичний план та критерії оцінювання результатів навчання, політику виставлення балів, наукову та методологічну літературу для вивчення дисципліни, вимоги викладача, питання до заліку чи іспиту.

2. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИТСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та методикою успішного засвоєння навчального курсу.

Загальна структура силабуса включає:

Титульний лист. Зазначається шифр та назва спеціальності, назва освітньо- наукової програми, відділ за яким закріплена дисципліна; назва дисципліни, прізвище, ім'я та по-батькові викладачів, адреса електронної пошти

Анотація дисципліни. Зазначається роль та місце дисципліни у системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Загальна інформація про навчальну дисципліну. Вказується назва дисципліни, її характеристика: загальна кількість годин вивчення дисципліни, кількість годин лекцій, практичних занять, самостійної роботи (ці дані беруться із навчального плану); рік, курс та семестр вивчення; формат занять та підсумкового контролю.

Мета та завдання дисципліни. Мета вивчення дисципліни формується відповідно до освітньо-наукової програми. Це коротке та чітке формулювання щодо досягнення головного результату при вивченні дисципліни. Завдання вивчення дисципліни конкретизуються відповідно до спеціальності, впливають із поставленої мети і формулюються у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей.

Очікувані результати навчання. Зазначається перелік знань, умінь та навичок, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії здобуває після її вивчення.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання. Зазначається, необхідне спеціальне обладнання та програмне забезпечення (за потреби) для досягнення мети та виконання завдань дисципліни.

Політика дисципліни. Система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт.

Політика доброчесності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинні дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ІЗР НААН».

Система оцінювання та вимоги. Вказуються види контролю; методи та форми контролю: іспит/залік/ реферат. Також подаються критерії оцінювання та розподіл балів.

Питання до заліку чи іспиту. Наводиться перелік питань, приклади тестових завдань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Рекомендована література та інформаційні ресурси. Наводиться список основної та додаткової літератури, інформаційні джерела.